



**Tempus Project n. 543727-TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-SMGR  
ОН-ЛАЙН СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ  
(EQUASP)**

**РП.3<sup>1</sup> – Онлайн мониторинг качества образовательных программ заинтересованными сторонами**

**Результат 3.1 – Анкеты для мониторинга качества образовательной программы**

**EQUASP Questionnaires  
for the monitoring of the perceived quality of  
study programmes**

**Анкеты EQUASP  
для мониторинга качества  
образовательных программ  
(перевод с английского языка)**

***Проект 4***

**Одобен на 4 совещании Совета проекта в Москве 11 марта 2015 года**

**Март 2015**

---

<sup>1</sup> Рабочий пакет

Перевод выполнен коллективом сотрудников ТГТУ  
Редактура – коллектив сотрудников АИОР

# **1. Мониторинг образовательного процесса, выполняемый студентами, выпускниками и работодателями**

## **1.1 Цель мониторинга**

Главной целью мониторинга уровня соответствия требованиям и уровня эффективности образовательного процесса, основанного на опросе мнения студентов, выпускников, трудоустроенных выпускников и работодателей, является определение сильных и слабых сторон образовательного процесса, результаты которого будут учтены при пересмотре ОП.

## **1.2 Объекты мониторинга**

### **а) Студенты**

Мониторинг мнения студентов должен охватывать все дисциплины и включать следующие компоненты:

- организационные аспекты (в частности, расписание занятий, обязательная учебная нагрузка, доступность учебного материала);
- преподавательская деятельность;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины (в частности, учебные аудитории и лаборатории)
- интерес к дисциплине и ее практическая значимость.

Мониторинг должен включать опрос мнения студентов для выявления эффективности обучения за пределами университета (практик) и международной мобильности.

### **б) Выпускники**

Мониторинг мнения выпускников должен включать следующие компоненты:

- общую организацию ОП;
- все материально-техническое обеспечение, применяемое для реализации ОП (в частности, библиотеки);
- работу служб поддержки студентов (профориентации, курирования, содействия);
- эффективность образовательного процесса.

### **в) Трудоустроенные выпускники**

Мониторинг мнения трудоустроенных выпускников должен включать их представление о сильных и слабых сторонах полученного образования с позиции их профессионального опыта.

### **г) Работодатели**

Мониторинг мнения работодателей должен включать их представление о сильных и слабых сторонах образования, полученного выпускниками.

### **1.3 Инструменты и мероприятия, направленные на выявление мнений**

Инструментом для выявления мнений студентов, трудоустроенных выпускников и работодателей являются онлайн **анкеты**.

Заполнение студентами онлайн анкет должно быть обязательным.

Анонимность мнений студентов о дисциплинах и мнений выпускников должна быть гарантирована на любом этапе мониторинга.

### **1.4 Вопросы**

Анкеты EQUASP предлагают минимальный набор тем, которые должны быть едины для всех ОП. Для каждой определенной темы анкеты EQUASP предлагают пример вопроса и варианты ответов (среди которых студенты, выпускники, трудоустроенные выпускники и работодатели должны выбрать свой ответ). Темы вопросов считаются обязательными, в отличие от формулировок предложенных вопросов и возможных ответов. Университеты/ОП могут переформулировать вопросы по своему усмотрению и использовать наиболее подходящие варианты ответов. Однако настоятельно рекомендуется использовать следующие варианты ответов: «Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет» или «Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / Скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно». Каждый университет/ОП вправе добавить другие вопросы в зависимости от конкретной/определенной цели.

### **1.5 Временные рамки**

#### **а) Студенты**

Онлайн опрос мнения студентов о дисциплинах должен начинаться по прошествии 2/3 лекций по дисциплине и должен закончиться к моменту сдачи первой экзаменационной сессии после завершения курса лекций. Во всяком случае, опрос мнения студентов о дисциплинах должен быть выполнен до проведения оценки уровня подготовки студентов.

Мониторинг мнения студентов об эффективности обучения за пределами университета (практик) и международной мобильности должен проводиться сразу после их завершения.

#### **б) Выпускники**

Онлайн мониторинг должен проводиться непосредственно перед началом или сразу после итоговой аттестации.

#### **в) Трудоустроенные выпускники**

Онлайн опрос мнения трудоустроенных выпускников должен проводиться, по крайней мере, один раз в течение 1÷5 лет после завершения обучения.

#### **г) Работодатели**

Онлайн опрос мнения работодателей должен проводиться каждые 3÷5 лет.

## **2. Анкеты для студентов**

### **2.1 Дисциплины**

#### **Информация о дисциплине**

Обязательные входные данные: Академический год / Образовательная программа /  
Наименование дисциплины

#### **Вопросы**

##### **а) Организационные аспекты**

###### Расписание занятий

1. Позволяет ли существующее расписание занятий (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы и т.д.) посещать лекции в рамках других дисциплин и, в то же время, предоставляет возможности для самостоятельного обучения?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

###### Первоначальные знания

2. Достаточно ли было Ваших первоначальных знаний для понимания содержания дисциплины?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

###### Учебные материалы

3. Являются ли предоставленные или рекомендованные учебные материалы (учебники, презентации и т.д.) достаточными для обучения и изучения содержания дисциплины?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

###### Экзаменационные требования

4. Были ли экзаменационные требования четко определены до начала обучения по дисциплине?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

##### **б) Преподавательская деятельность**

###### Соблюдение расписания занятий

5. Проводились ли занятия (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы и т.д.) согласно установленному расписанию?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

###### Соблюдение рабочей программы дисциплины

6. Соответствует ли содержание дисциплины представленному учебному плану?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

###### Эффективность интегративной учебной деятельности<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Интегративная учебная деятельность: все виды учебной деятельности, не включающие лекции (семинары, практические занятия, лабораторные работы и т.д.).

7. Согласованы ли интегративные виды учебной деятельности (семинары, практические занятия, лабораторные работы и т.д.) с лекциями?

*Возможные варианты ответов:* Интегративная учебная деятельность не ведется / Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

8. Эффективна ли интегративная учебная деятельность (семинары, занятия, лабораторные работы и т.д.) для изучения содержания дисциплины?

*Возможные варианты ответов:* Интегративная учебная деятельность не ведется / Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

#### Педагогические навыки преподавателя

9. Представляет ли преподаватель информацию ясно и доступно?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

10. Удастся ли преподавателю вызвать интерес к изучению дисциплины?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

#### Доступность преподавателя для вопросов и объяснений

11. Есть ли возможность задавать вопросы и обращаться к преподавателю за объяснениями?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

#### Педагогические навыки ассистентов преподавателя<sup>3</sup>

12. Представляют ли ассистенты преподавателя информацию ясно и доступно?

*Возможные варианты ответов:* Нет ассистентов преподавателя / Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

13. Удастся ли ассистентам преподавателя вызвать интерес к изучению дисциплины?

*Возможные варианты ответов:* Нет ассистентов преподавателя / Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

#### Доступность ассистентов преподавателя для вопросов и объяснений

14. Есть ли возможность задавать вопросы и обращаться к ассистентам преподавателя за объяснениями?

*Возможные варианты ответов:* Нет ассистентов преподавателя / Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

### **с) Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### Лекционные аудитории

15. Отвечают ли учебные аудитории, в которых проходили занятия, необходимым требованиям (было удобно сидеть, писать, было хорошо видно и слышно)?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

#### Помещения и оборудование для интегративной учебной деятельности

16. Отвечают ли помещения и оборудование для интегративной учебной деятельности (семинаров, тренингов, лабораторий и т.д.) необходимым требованиям?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

---

<sup>3</sup> Ассистенты преподавателей: преподаватели, ответственные за проведение занятий; преподаватели, ответственные за проведение лабораторных работ и т.д..

#### **d) Интерес к дисциплине и ее практическая значимость**

##### Интерес к дисциплине

17. Интересно ли Вам содержание дисциплины?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

##### Практическая значимость дисциплины

18. Как вы думаете, будут ли полезны знания, полученные на занятиях, для Вашей будущей работы/профессии?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

#### **e) Дополнительные замечания и предложения**

---

---

## **2.2 Обучение за пределами университета (практики)<sup>4</sup>**

### **Информация о студенте**

Обязательные входные данные: Образовательная программа / Год поступления / Количество кредитов, набранных до начала обучения за пределами университета (практики)

### **Информация о практике**

Обязательные входные данные: Учреждение/Организация, где проводится практика / Тематика практики / Срок проведения практики (с ... по ...) / Общее количество часов практики

### **Вопросы**

#### Привлекательность темы (содержания) практики

1. Была ли Вам интересна тема (содержание) практики?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

#### Соответствие запланированных и выполненных во время практики работ

2. Соответствовали ли выполненные во время практики работы запланированным?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

#### Продолжительность и количество часов практики

3. Были ли продолжительность и количество часов практики достаточными?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

#### Эффективность практики для развития компетенций по предметным областям<sup>5</sup>

4. Помогла ли практика развить Ваши компетенции по предметным областям?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

---

<sup>4</sup> Обучение за пределами университета (практики) в национальных и/или международных государственных и/или частных учреждениях.

<sup>5</sup> Компетенции по предметным областям: профессиональные компетенции по профилю обучения.

### Эффективность практики для развития общекультурных компетенций<sup>6</sup>

5. Помогла ли практика развить Ваши общекультурные компетенции?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

### Курирование со стороны компании/организации

6. Было ли курирование со стороны компании/организации приемлемым?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

### Оценка принимающей компании/организации

7. Хотели бы вы еще раз пройти практику в этой же компании/организации?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

### Дополнительные замечания и предложения

---

---

## **2.3 Мобильность<sup>7</sup>**

### **Информация о студенте**

Обязательные входные данные: Образовательная программа / Год поступления / Количество кредитов, набранных до начала участия в программе мобильности

### **Программа мобильности**

Обязательные входные данные: Университет или факультет, где проводится мобильность / Срок проведения мобильности (с ... по ...) / Количество кредитов, которое необходимо набрать в соответствии с программой мобильности / Количество кредитов, набранных к концу периода мобильности

### **Вопросы**

#### Знание языка

1. Был ли уровень владения иностранным языком достаточным для понимания содержания дисциплины?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

#### Практическая значимость дисциплин

2. Были ли дисциплины, изученные в рамках программы мобильности, учтены как часть основной образовательной программой?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

#### Организация дисциплин

---

<sup>6</sup> Общекультурные компетенции: общие для любой ОП компетенции.

<sup>7</sup> Академическая мобильность в национальных и/или зарубежных университетах.



3. Как вы оцениваете организацию дисциплин (расписание занятий, необходимая для достижения учебных результатов нагрузка, доступность учебных материалов, ясность экзаменационных требований)?

*Возможные варианты ответов:* Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно

#### Преподавательская деятельность

4. Как вы оцениваете преподавательскую деятельность (соблюдение расписания занятий, соответствие дисциплин учебному плану, эффективность интегративной учебной деятельности<sup>8</sup>, педагогические навыки преподавателей и ассистентов преподавателей, доступность преподавателей и ассистентов преподавателей для вопросов и объяснений)?

*Возможные варианты ответов:* Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно

#### Материально-техническое обеспечение дисциплин

5. Как вы оцениваете материально-техническое обеспечение дисциплин (лекционные аудитории, помещения и оборудование для интегративной учебной, библиотеки)?

*Возможные варианты ответов:* Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно

#### Организация экзаменационной сессии

6. Как вы оцениваете организацию экзаменационной сессии (апелляции, расписание, информация, возможность записи на экзамен и т.д.)?

*Возможные варианты ответов:* Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно

#### Службы поддержки

7. Как вы оцениваете работу службы поддержки?

*Возможные варианты ответов:* Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно

#### Положительные аспекты академической мобильности

8. Какие положительные аспекты Вашей международной мобильности Вы можете выделить?

---

---

#### Отрицательные аспекты академической мобильности

9. Какие отрицательные аспекты Вашей международной мобильности Вы можете выделить?

---

---

#### Общая оценка академической мобильности

10. Как вы оцениваете период мобильности в целом?

*Возможные варианты ответов:* Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно

#### Оценка принимающего университета/факультета

---

<sup>8</sup> Интегративная учебная деятельность: вся образовательная деятельность, не включающая лекции (семинары, практические занятия, лабораторные работы и т.д.).

11. Хотели бы вы пройти снова принять участие в академической мобильности в этом же университете/факультете?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

Дополнительные замечания и предложения

---

---

### **3. Анкеты для выпускников**

#### **Информация о выпускнике**

Обязательные входные данные: Возраст / Пол / Место жительства / Образовательная программа / Год поступления

Информация о выполняемой трудовой деятельности

*Пример вопроса:* Работали ли вы во время обучения?

*Возможные варианты ответов:* Да, на полную ставку, непрерывный стаж работы / Да, на неполную ставку, непрерывный стаж работы / Да, но иногда, периодически, сезонно / Нет

#### **Вопросы**

##### **а) Организация образовательной программы**

Индивидуальная траектория обучения

1. Была ли у вас возможность для / поощрялась ли разработка индивидуальной траектории обучения?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

Организация дисциплин

2. В целом была ли организация дисциплин (последовательность дисциплин в программе обучения, согласованность дисциплин между собой, расписание занятий) удовлетворительной?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

Учебная нагрузка

3. Соответствовала ли учебная нагрузка, необходимая для достижения результатов обучения, продолжительности образовательной программы?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

Организация экзаменационной сессии

4. Была ли организация экзаменационной сессии (апелляции, расписание, информация, возможность записи на экзамен и т.д.) в целом удовлетворительной?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

Соответствие результатов экзаменов уровню подготовки студентов

5. Отражали ли результаты экзаменов Ваш фактический уровень подготовки?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

### Помощь в подготовке к выпускному экзамену

6. Была ли достаточной помощь, полученная при подготовке к выпускному экзамену?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

### **b) Материально-техническое обеспечение ОП**

#### Логистика материально-технического обеспечения ОП

7. Как вы в целом оцениваете логистику использования материально-технической базы для реализации ОП (лекционные аудитории, помещения доступные для самостоятельного обучения, лаборатории, включая компьютерные классы)?

*Возможные варианты ответов:* Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно

#### Библиотеки

8. Как вы в целом оцениваете работу библиотек (в частности: часы работы, доступ к выдаче книг и консультациям, доступ к базам данных, доступность и профессионализм сотрудников)?

*Возможные варианты ответов:* Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно

### **с) Службы поддержки студентов**

#### Сервис, предоставляемый студенческим административным отделом/деканатом<sup>9</sup>

9. Как вы в целом оцениваете сервис, предоставляемый студенческим административным отделом/деканатом (в частности, рабочие часы, ясность документации, доступность и профессионализм сотрудников)?

*Возможные варианты ответов:* Я не пользовался услугами этой службы / Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно

#### Служба профориентации абитуриентов/сервис, предоставляемый приемной комиссией

10. Как вы в целом оцениваете работу службы профориентации абитуриентов/сервис, предоставляемый приемной комиссией?

*Возможные варианты ответов:* Я не пользовался услугами этой службы / Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно

#### Служба курирования (тьюторства)

11. Как вы в целом оцениваете работу службы курирования?

*Возможные варианты ответов:* Я не пользовался услугами этой службы / Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / Скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно

#### Служба организации обучения за пределами университета (служба организации практик)<sup>10</sup>

12. Как вы в целом оцениваете работу службы организации обучения за пределами университета (практик)?

<sup>9</sup> Студенческий административный отдел/деканат: отдел, отвечающий за профессиональное развитие студентов (зачисления на разные года обучения, управление практиками и т.д.).

<sup>10</sup> Практики в национальных и/или международных общественных или частных учреждениях.

*Возможные варианты ответов:* Я не пользовался услугами этой службы / Положительно /  
Скорее положительно, чем отрицательно / Скорее отрицательно, чем положительно /  
Отрицательно

Служба организации мобильности студентов<sup>11</sup>

13. Как вы в целом оцениваете работу службы организации мобильности студентов?

*Возможные варианты ответов:* Я не пользовался услугами этой службы / Положительно /  
Скорее положительно, чем отрицательно / Скорее отрицательно, чем положительно /  
Отрицательно

Служба по трудоустройству выпускников

14. Как вы в целом оцениваете работу службы по трудоустройству выпускников?

*Возможные варианты ответов:* Услуги не предоставлялись / Я не пользовался услугами  
этой службы / Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / Скорее  
отрицательно, чем положительно / Отрицательно

Сайт университета/факультета/ОП

15. Как вы в целом оцениваете сайт университета/факультета/ОП (в частности, удобство  
навигации по сайту, полнота сведений и обновление информации по ОП и т.д.)?

*Возможные варианты ответов:* Я не пользовался сайтом / Положительно / Скорее  
положительно, чем отрицательно / Скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно

**d) Общая оценка**

Оценка ОП

16. Удовлетворены ли вы ОП, по которой проходили обучение?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

Оценка опыта, полученного в университете

17. Если бы вы могли вернуться во времени, то поступили бы Вы в университет?

*Возможные варианты ответов:* Да, выбрал бы ту же ОП того же университета / Да, но  
выбрал бы другую ОП того же университета / Да, выбрал бы ту же ОП в другом  
университете / Да, выбрал бы другую ОП в другом университета / Нет, я не поступал бы в  
университет

## **4. Анкета для трудоустроенных выпускников**

### **Информация о трудоустроенном выпускнике**

Имя и Фамилия / Возраст / Пол / Место жительства / Образовательная программа / Год  
поступления / Год выпуска

### **Вопросы**

Текущее место работы выпускника

1. Какую должность Вы занимаете на данный момент?

---

<sup>11</sup> Академическая мобильность в национальных и/или зарубежных университетах.

*Возможные варианты ответов:* Я работаю в сфере, соответствующей моей квалификации / Я работаю в сфере, отличной от моей квалификации / Я нахожусь в поисках работы / Я продолжаю или планирую продолжить обучение / Я не ищу работу и не собираюсь продолжать обучение / Другое (служба в армии, уход за ребенком и т.д.)

#### Востребованность полученной при обучении квалификации

2. Требуется ли на Вашем текущем месте работы образовательная квалификация, соответствующая Вашей?

*Возможные варианты ответов:* Да, требуется по закону / Не является необходимым условием по закону, но востребована / Не является необходимым условием по закону, но все же полезна / Не является необходимым условием по регламенту и не используется

#### Применение компетенций, сформированных в процессе обучения

3. Вы применяли/применяете компетенции, сформированные в процессе обучения, в работе, которую выполняете/выполняли?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

#### Время, необходимое для полной адаптации на рабочем месте

4. Сколько Вам потребовалось времени для полной адаптации к работе?

*Возможные варианты ответов:* 3 месяца / 6 месяцев / 1 год / больше 1 года

#### Практическая значимость обучения за пределами университета (практик)<sup>12</sup>

5. Помогло ли обучение за пределами университета (практики) войти в рабочий процесс?

*Возможные варианты ответов:* Я не проходил обучение за пределами университета (не проходил практику) / Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

#### Практическая значимость академической мобильности<sup>13</sup>

6. Помог ли опыт академической мобильности войти в рабочий процесс?

*Возможные варианты ответов:* Я не принимал участие в академической мобильности / Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

#### Польза службы по трудоустройству выпускников

7. Помогли ли в поиске работы предоставляемые университетом услуги службы по трудоустройству выпускников?

*Возможные варианты ответов:* Услуги по трудоустройству не предоставлялись / Я не воспользовался услугами службы по трудоустройству / Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

#### Удовлетворенность сформированными компетенциями по предметным областям<sup>14</sup>

8. В соответствии с Вашим опытом работы как вы оцениваете компетенции по предметным областям, сформированные в процессе обучения по ОП?

*Возможные варианты ответов:* Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно

#### Недостающие компетенции по предметным областям

<sup>12</sup> Практики в национальных и/или международных общественных и/или частных учреждениях.

<sup>13</sup> Академическая мобильность в национальных и/или зарубежных университетах.

<sup>14</sup> Компетенции по предметным областям: профессиональные компетенции по профилю обучения.

9. Если Ваша оценка не положительна, то укажите основные компетенции, которые были Вам необходимы и которые не были сформированы в процессе обучения.

---

---

Удовлетворенность сформированными общекультурными компетенциями<sup>15</sup>

10. В соответствии с Вашим опытом работы как вы оцениваете общекультурные компетенции (способность принимать решения, коммуникативные навыки, навыки работы в команде/лидерства, способность к обучению в течение жизни), сформированные в процессе обучения по ОП?

*Возможные варианты ответов:* Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно

Недостающие общекультурные компетенции

11. Если Ваша оценка не положительна, то укажите общекультурные компетенции, которые были Вам необходимы и которые не были сформированы в процессе обучения.

---

---

Основные достоинства ОП

12. Перечислите основные достоинства Вашей ОП

---

---

Основные недостатки ОП

13. Перечислите основные недостатки Вашей ОП

---

---

Общая оценка опыта обучения в университете

14. Если бы вы могли вернуться во времени, то поступили бы Вы в университет?

*Возможные варианты ответов:* Да, выбрал бы ту же ОП того же университета / Да, но выбрал бы другую ОП того же университета / Да, выбрал бы ту же ОП в другом университете / Да, выбрал бы другую ОП в другом университете / Нет, я не поступал бы в университет

## **5. Анкеты для работодателей**

### **Информация о работодателе**

Обязательные входные данные: Учреждение/Организация / Предпринимательский сектор/Сфера деятельности / Деятельность на *региональном, национальном, международном уровне* / Количество работников / Процент выпускников программы "..."

Количество выпускников программы "...", работающих в данный момент/работавших в последние ... лет в компании/организации

*Пример вопроса:* Сколько выпускников программы "... работает в данный момент/работало в последние ... лет в компании/организации?

---

<sup>15</sup> Общекультурные компетенции: общие для любой ОП компетенции.

---

Соответствие работы, выполняемой выпускниками программы "...", их квалификации  
*Пример вопроса:* Соответствует ли работа, которая выполняется выпускниками программы "...", работающими или работавшими в компании/организации, их квалификации?

*Возможные варианты ответов:* Да / Скорее да, чем нет / Скорее нет, чем да / Нет

## **Вопросы**

Оценка компетенций по предметным областям<sup>16</sup> выпускников программы "..."

1. Как вы оцениваете компетенции по предметным областям выпускников программы "...", которые работают или работали в Вашей компании /организации?

*Возможные варианты ответов:* Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно

Недостающие компетенции по предметным областям

2. Если Ваша оценка не положительна, то укажите компетенции по предметным областям, которыми, по Вашему мнению, должны обладать выпускники программы "... " и которых им не хватает.

---

---

Оценка общекультурных компетенций<sup>17</sup> выпускников программы "..."

3. Как вы оцениваете общекультурные компетенции (способность принимать решения, коммуникативные навыки, навыки работы в команде/лидерства, способность к обучению в течение жизни) выпускников программы "...", которые работают или работали в Вашей компании/организации?

*Возможные варианты ответов:* Положительно / Скорее положительно, чем отрицательно / скорее отрицательно, чем положительно / Отрицательно

Недостающие общекультурные компетенции

4. Если Ваша оценка не положительна, то укажите общекультурные компетенции, которыми, по Вашему мнению, должны обладать выпускники программы "... " и которых им не хватает.

---

---

Время, необходимое для полной адаптации на рабочем месте

5. Сколько времени требуется выпускнику программы "... " для полной адаптации к работе?

*Возможные варианты ответов:* 3 месяца / 6 месяцев / 1 год / больше 1 года

---

<sup>16</sup> Компетенции по предметным областям: профессиональные компетенции по профилю обучения.

<sup>17</sup> Общекультурные компетенции: общие для любой ОП компетенции.